UBND PHƯỜNG HÀ ĐÔNG

TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN TRÃI

----❀----

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

Năm học 2026 – 2027

Tháng 9/2026

UBND PHƯỜNG HÀ ĐÔNG **TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN TRÃI**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: /KH-MNNT	*Hà Đông, ngày tháng 9 năm 2026*

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC
Năm học 2026 – 2027

Căn cứ Quyết định số 4286/QĐ-UBND ngày 14/8/2026 của UBND Thành Phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 4773/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 230/KH-MNNT ngày10 tháng 9 năm 2026 của trường mầm non Nguyễn Trãi;

Căn cứ vào tình hình thực tế thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2026-2027

Trường Mầm non Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục như sau:

I . Đặc điểm tình hình của nhà trường:

- Trường mầm non Nguyễn Trãi gồm 51 nhóm lớp, với 1.300 trẻ từ 24 tháng đến 72 tháng tuổi.

Có 1 trường chính, 3 phân hiệu và 2 điểm trường thuộc phường Hà Đông – TP Hà Nội:

+ Trường chính: Số 39 Phố Tô Hiệu - Phường Hà Đông - TP Hà Nội

+ Phân hiệu 1: Số 30 ngõ 4 Bà Triệu - Phường Hà Đông - TP Hà Nội

+ Phân hiệu 2: Tổ dân phố 5 Hà Cầu- Hà Đông - Hà Nội

+ Phân hiệu 3: Tổ dân phố 4 Hà Cầu- Hà Đông - Hà Nội

Các điểm trường:

+ Điểm trường 1: Số 87 Lê Lợi- Hà Đông- Hà Nội

+ Điểm trường 2: Tổ dân phố 6 Hà Cầu- Hà Đông - Hà Nội

1. Tổng số lớp: 51 lớp

Trong đó:

- Trường chính: 15 lớp, trong đó 5 lớp Nhà trẻ; 3 lớp MGB; 3 lớp MGN; 4 lớp MGL.
- Phân hiệu 1: 8 lớp, Trong đó 2 lớp Nhà trẻ ; 2 lớp MGB; 1 lớp MGN; 3 lớp MGL.
- Phân hiệu 2: 14 lớp, trong đó 3 lớp Nhà trẻ; 3 lớp MGB; 4 lớp MGN; 4 lớp MGL.
- Phân hiệu 3: 14 lớp, trong đó 3 lớp Nhà trẻ; 4 lớp MGB; 2 lớp MGN; 5 lớp MGL.

2. Giáo viên:

* Tổng số giáo viên: 122 đồng chí

- Trường chính: Khối Nhà trẻ - 12 Giáo viên; Khối MGB - 7 Giáo viên; Khối MGN- 7 Giáo viên; Khối MGL - 10 Giáo viên.

- Phân hiệu 1: Khối Nhà trẻ - 5 Giáo viên; Khối MGB - 6 Giáo viên; Khối MGN- 3 Giáo viên; Khối MGL - 5 Giáo viên.

- Phân hiệu 2: Khối Nhà trẻ - 7 Giáo viên; Khối MGB - 6 Giáo viên; Khối MGN- 9 Giáo viên; Khối MGL - 11 Giáo viên.

- Phân hiệu 3: Khối Nhà trẻ - 9 Giáo viên; Khối MGB - 8 Giáo viên; Khối MGN- 6 Giáo viên; Khối MGL - 11 Giáo viên.

- Số lượng giáo viên đạt trình độ chuẩn: 121/122 GV đạt 99,2%

- Số lượng giáo viên đạt trình độ trên chuẩn: 114/122 GV đạt 93,4%

3. Cơ sở vật chất:

- Các phòng học đủ điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục. Nhà trường đầu tư đầy đủ đồ dùng học tập, đồ chơi, học cụ theo hướng đổi mới tăng tính trải nghiệm thực hành cho trẻ học qua chơi.

- Các hoạt động giáo dục của nhà trường được xây dựng theo chương trình khung "Chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục và đào tạo", Chương trình phát triển của nhà trường giai đoạn 2026-2030. Đảm bảo các nội dung hoạt động thực hiện đáp ứng đầy đủ các mục tiêu chung và mục tiêu riêng của nhà trường, kết quả mong đợi cuối độ tuổi. Hàng năm nghiêm túc thực hiện đánh giá trẻ cuối độ tuổi và được lưu kết quả đầy đủ.

- Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo An toàn – Xanh – Sạch. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm, vui chơi. Tận dụng mọi không gian, khắc phục hạn chế nhỏ hẹp để tạo môi trường trải nghiệm về vận động, khám phá phù hợp với độ tuổi.

4. Thuận lợi – khó khăn

Việc chỉ đạo công tác tổ chức các hoạt động dạy có những thuận lợi và khó khăn sau:

1. Thuận lợi:

- Luôn nhận được sự quan tâm, định hướng, chỉ đạo sát sao của các đồng chí lãnh đạo cấp trên, Ban giám hiệu triển khai sát sao về điều kiện cơ sở vật chất, chương trình giáo dục, bồi dưỡng chuyên môn cập nhật những phương pháp tiên tiến…và các biện pháp thực hiện triển khai để phát triển đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường triển khai hiệu quả chất lượng thông qua 6 tiêu chí:

+ Cơ sở vật chất: Các lớp học được lắp đặt hệ thống chiếu sáng học đường, đủ ánh sáng, đảm bảo thoáng mát về mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Hệ thống nhà vệ sinh khép kín cho từng lớp học đảm bảo quá trình sinh hoạt cho trẻ cả ngày tại trường.

Không gian bên ngoài được tận dụng chia làm nhiều khu vực vui chơi, tổ chức các hoạt động giáo dục, các vị trí hành lang, sảnh hè, sân thượng tạo không gian bên ngoài đảm bảo tổ chức các hoạt động tập thể theo lớp, theo khối và toàn trường. 100% các lớp được trang bị đầy

đủ đồ dùng phong phú, chất lượng, phương tiện dạy. Các không gian giáo dục trong và ngoài lớp được thiết kế theo hướng mở, linh hoạt. 100% các lớp giáo viên được tiếp cận học tập, bồi dưỡng trong việc xây dựng, sắp xếp môi trường giáo dục hướng tới không gian hoạt động thực sự có ý nghĩa, gần gũi và mang lại giá trị giáo dục thực sự cho trẻ. Đồ dùng, học liệu, nguyên liệu trong các góc gần gũi, phong phú, sáng tạo giúp phát huy tích cực việc xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.

+ Đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn, ứng dụng hiệu quả chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục. Đội ngũ yêu nghề, mến trẻ, tác phong phù hợp với trẻ. Có ý thức tự học, nâng cao trình độ chuyên môn, chủ động tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập.

+ Chương trình được phát triển từ Chương trình Giáo dục mầm non (GDMN) hiện hành. Chương trình được cập nhật, điều chỉnh và phát triển thường niên với các nội dung, hình thức tổ chức hoạt động phong phú, đa dạng tập trung vào các nội dung trọng tâm: Phát triển năng khiếu, thể chất, nghệ thuật; Ngoại ngữ, công nghệ và giáo dục STEAM; Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống; Các hoạt động hỗ trợ phát triển cá nhân trẻ….

+ Chất lượng chăm sóc giáo dục cũng được Ban giám hiệu quan tâm, chỉ đạo và định hướng cụ thể và tạo điều kiện thuận lợi trong các hoạt động chăm sóc-giáo dục trẻ. Chế độ dinh dưỡng của trẻ phù hợp theo lứa tuổi, thực đơn thay đổi theo mùa, chăm sóc tốt bữa ăn, giấc ngủ, vệ sinh cho trẻ đảm bảo và luôn cập nhật những luôn được cải tiến phù hợp.

+ Phương pháp giáo dục: Nhà trường thực hiện ứng dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục trẻ tiên tiến hiện đại khác như: Montessori, STEAM, dạy học theo dự án, kích thích tư duy, free play…tiếp cận với Reggio Emilia, phương pháp dạy học trường phái nghệ thuật, ánh sáng… Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế xây dựng học liệu số đáp ứng nhu cầu học tập, khám phá, tìm hiểu thông tin của trẻ.

+ Nhiều hoạt động bổ trợ, tăng cường giúp trẻ phát triển toàn diện như: Tăng cường tố chất vận động, thể dục thể thao; thực hành kỹ năng sống;

* Khó khăn:

- Trường được sáp nhập từ 5 trường mầm non thuộc địa bàn phường Hà Đông, với trường chính, 3 phân hiệu và 2 điểm trường. Vị trí các phân hiệu nằm cách xa nhau nên gặp khó khăn về công tác quản lý đồng bộ về chất lượng tại các phân hiệu.

- Số lượng giáo viên đông với 122 giáo viên, nhà trường gặp khó khăn trong công tác bồi dưỡng chuyên môn hiệu quả tới 100% giáo viên tại các điểm trường

II. CÁC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CẦN ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Nhiệm vụ chung:

Thực hiện chủ đề năm học 2026 - 2027 cấp học mầm non:

“Đoàn kết - Đổi mới - Sáng tạo - Phát triển”

1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN trong nhà trường. Phát triển chương trình giáo dục của nhà trường Thực tế - hiệu quả.

2. Bảo đảm an toàn và chăm sóc sức khỏe trẻ; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và tăng cường các nội dung giáo dục gắn với yêu cầu đột phá phát triển giáo dục mầm non.

3. Thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn tuyển tuyển sinh.

4. Nâng cao hiệu lực quản lý quản lý chuyên môn, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số để giảm thiểu hồ sơ sổ sách

5. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới; chú trọng công tác tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp, phát triển chuyên môn nghiệp vụ.

2. Nhiệm vụ cụ thể nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phục"; thực hiện chuyên đề "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025-2030" và "Xây dựng trường học hạnh phúc".
- 100% các nhóm, lớp thực hiện theo kế hoạch phát triển chương trình giáo dục mầm non để tạo thương hiệu riêng cho nhà trường.
- 100% nhóm lớp thực hiện đổi mới phương pháp GDMN.
- 100% các nhóm lớp có đủ ĐD tối thiểu theo danh mục quy định.
- 100% nhóm lớp sử dụng GAĐT đạt hiệu quả cao trong các HĐ của trẻ.
- 100% giáo viên xây dựng, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, quan điểm tiếp cận học qua chơi. Giáo dục, rèn luyện trẻ mầm non phát triển toàn diện hình thành kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng xã hội tốt.
- 100% các nhóm, lớp chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển toàn diện cho trẻ. Đẩy mạnh tích hợp, lồng ghép *"Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em".*
- Nhà trường có khu vui chơi, khu thể chất trang bị đầy đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ; đa dạng hóa các loại hình phòng chức năng đảm bảo tổ chức các hoạt động cho trẻ.
- 100% các nhóm lớp tổ chức tốt các chuyên đề được nhà trường giao. Lồng ghép có hiệu quả và thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động, phát triển thẩm mỹ, phát triển nội dung SEl, thực hiện các hoạt động và tạo MT tiếng anh tại lớp cho trẻ ở tất cả các độ tuổi.
- 100% các lớp mẫu giáo lớn thực hiện dạy tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh" cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi; lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa dân gian vào chương trình giáo dục mầm non phù hợp với từng lứa tuổi.
- 100% CBGVNV được ký cam kết đảm bảo trật tự an toàn giao thông, tổ chức các hoạt động an toàn giao thông cho trẻ 3-5 tuổi.
- 100% trẻ toàn trường tham gia hội thi "Bé với nghệ thuật sáng tạo" tổ chức vào tháng 1/2026.
- 100% trẻ toàn trường tham gia "Lễ hội nước 2026" dự kiến tổ chức tháng 3/2026.
- 100% trẻ tham gia hội thi: "Sàn đấu tri thức" đối với trẻ khối MGN - MGL tổ chức vào tháng 4/2026.

- Tổ chức các đ/c giáo viên tham gia Hội giảng chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.

III. CÁC GIẢI PHÁP NÂNG CAO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Xác định nguyên tắc thực hiện chương trình giáo dục

- Phát triển Chương trình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn: phát triển chương trình phù hợp với điều kiện thực tế, linh hoạt tại các phân hiệu và điểm trường, hướng tới sự phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của trẻ; vận dụng Bộ tiêu chí đánh giá sự phát triển toàn diện của trẻ em 3–5 tuổi thành phố Hà Nội để bổ sung mục tiêu, thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; thực hiện theo dõi sự tiến bộ của trẻ thông qua quan sát thường xuyên trong các hoạt động hằng ngày nhằm nhận diện sự tiến bộ và nhu cầu hỗ trợ của trẻ, không dùng để xếp loại, so sánh trẻ hoặc tạo áp lực thành tích, không phát sinh công cụ và hồ sơ, sổ sách đánh giá trẻ. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục Quyền con người, giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống và nếp sống *"Thanh lịch - Văn minh"* qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm; chú trọng chuẩn bị tốt tâm thế, năng lực và kỹ năng cho trẻ 5 tuổi vào lớp Một (nghiêm cấm dạy trước chương trình lớp Một dưới mọi hình thức).

- Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, vui chơi "lấy trẻ làm trung tâm".

- Đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. Tích hợp linh hoạt, hợp lý các phương pháp giáo dục tiên tiến (Montessori, Reggio Emilia, Kích thích tư duy...), ứng dụng giáo dục STEAM vào các hoạt động trải nghiệm theo hướng tích hợp, phù hợp với lứa tuổi *(không tổ chức thành môn học riêng).*

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục: Tổ chức các hoạt động qua dự án, chủ đề, sự kiện, thí nghiệm, trải nghiệm thực tế. Mở rộng không gian học tập ngoài lớp học, tại các phòng chức năng. Đa dạng hình thức tổ chức nhóm, tăng cường giao lưu đa độ tuổi. Ưu tiên tổ chức theo nhóm nhỏ và cá nhân hóa hoạt động nhằm phát huy tối đa năng lực của từng trẻ;

- Xây dựng môi trường giáo dục: thiết kế môi trường mở, thân thiện, an toàn, thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi; khai thác hiệu quả không gian, góc hoạt động và sản phẩm của trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Chú trọng khai thác giá trị văn hóa và nguồn lực của địa phương.

- Tăng cường giáo dục thể chất và vận động cho trẻ: Thực hiện theo Kế hoạch số 253/KH-UBND, Kế hoạch số 656/KH-SVHTT, Kế hoạch số 3692/KH-SGDĐT[1]: Khai thác

hiệu quả môi trường vận động trong và ngoài lớp học; duy trì thể dục sáng từ 15-20 phút/ngày; hoạt động ngoài trời từ 30-40 phút/ngày. Tăng thời lượng hoạt động thể chất đối với trẻ mẫu giáo thêm 02 hoạt động/tuần, 15- 20 phút/hoạt động; lựa chọn thời điểm và hình thức phù hợp (giao lưu thể thao; dân vũ, trò chơi vận động, hoạt động lao động…); Tổ chức Ngày hội/Liên hoan "Bé khỏe - Bé ngoan" hoặc "Chúng cháu vui khỏe" 01 lần/năm. Đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, thực hiện bài tập vận động phù hợp kết hợp chế độ dinh dưỡng theo nhu cầu của trẻ.

- Đổi mới hoạt động giáo dục nghệ thuật: Xây dựng môi trường nghệ thuật mở, giàu tính tương tác với nguyên vật liệu phong phú, lồng ghép văn hóa địa phương. Đa dạng hóa các sân chơi, ngày hội nghệ thuật bảo đảm 100% trẻ được trải nghiệm; thiết kế không gian trải nghiệm, trưng bày sản phẩm và khu vực sáng tạo riêng biệt tại từng lớp, từng khu vực và toàn trường. Tổ chức 01 hoạt động giao lưu nghệ thuật.

- Đưa Tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai: xây dựng môi trường tiếng Anh, cho trẻ làm quen tiếng Anh thông qua bài hát, trò chơi.... từng bước xây dựng môi trường giao tiếp và sử dụng tiếng Anh thường xuyên trong và ngoài lớp học.

- Tăng cường giáo dục cảm xúc xã hội (SEL) cho trẻ mầm non: Xây dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện, tôn trọng và giàu tính tương tác; thiết kế "Góc bình yên/Góc cảm xúc" tại 100% nhóm/lớp giúp trẻ nhận diện, gọi tên và điều chỉnh các trạng thái cảm xúc (vui, buồn, tức giận, sợ hãi...). Tích hợp giáo dục cảm xúc vào mọi thời điểm trong ngày (đón/trả trẻ, hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ, hoạt động ngoài trời); tăng cường tổ chức các hoạt động về nhận diện cảm xúc, gọi tên cảm xúc, rèn luyện sự đồng cảm, kỹ năng lắng nghe và giải quyết xung đột tích cực qua hình thức kể chuyện tương tác, đóng vai, trò chơi biểu cảm, điều hòa và giải tỏa cảm xúc hoặc thiền/hít thở tĩnh tâm. Tăng cường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ nhằm đồng hành, hỗ trợ tâm lý và xử lý kịp thời các khủng hoảng cảm xúc lứa tuổi.

- Giáo dục kỹ năng sống, giá trị văn hóa và hành vi văn minh: Chú trọng giáo dục kỹ năng sống, hành vi văn minh, thanh lịch của người Hà Nội phù hợp với độ tuổi; từng bước hình thành các giá trị nền tảng, cốt lõi của con người Việt Nam, nuôi dưỡng tình yêu thương, sự tôn trọng đối với bản thân, gia đình, thầy cô, bạn bè và tình yêu quê hương, đất nước.

- Tổ chức thực hiện các chuyên đề trọng tâm tại trường chính, các phân hiệu:

+ Chuyên đề phát triển thể chất: Điểm trường chính.

+ Chuyên đề Tiếng anh trong lớp học mầm non: Phân hiệu 1

+ Chuyên đề phát triển cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non: Phân hiệu 2,3

+ Chuyên đề dạy học dự án: Phân hiệu 1 và trường chính

2. Xây dựng kế hoạch:

-Xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện đại trà chương trình GDMN của nhà trường và các lớp, chỉ đạo thống nhất các lớp có đủ hồ sơ của giáo viên đúng theo hướng

dẫn của Sở GD & ĐT Hà Nội , thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

-Xây dựng mục tiêu của nhà trường, xây dựng nội dung hoạt động cụ thể từng khối. Xây dựng các sự kiện chủ đề trong năm học phù hợp với điều kiện thực tế.

-Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn tổ Nhà trẻ - tổ Mẫu giáo bé, nhỡ, lớn. Đưa cụ thể các nội dung trọng tâm: Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường, lớp mầm non xanh - thân thiện - hạnh phúc, các kỹ năng tự phục vụ, giáo dục tình yêu thương, phát triển tư duy cho trẻ. Xây dựng trường, lớp xanh –an toàn - thân thiện - hạnh phúc, thực chất, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề trọng tâm tại trường chính, các phân hiệu:

+ Chuyên đề phát triển thể chất: Điểm trường chính.

+ Chuyên đề Tiếng anh trong lớp học mầm non: Phân hiệu 1

+ Chuyên đề phát triển cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non: Phân hiệu 2,3

-+ Chuyên đề dạy học dự án: Phân hiệu 1 và trường chính

-Hướng dẫn giáo viên đánh giá trẻ, đánh giá việc thực hiện sau mỗi tháng, đánh giá cuối độ tuổi.

- Thực hiện nghiêm túc, thường xuyên công tác kiểm tra thanh tra. thường xuyên kiểm tra đột xuất, dự giờ đột xuất và có báo trước.

-Thực hiện kiểm tra toàn diện, từng mặt giáo viên hàng tháng theo kế hoạch đề ra.

-Xây dựng kế hoạch *"Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong Trường Mầm non Nguyễn Trãi" – Phụ lục 1*

-Xây dựng kế hoạch *"Giáo dục phát triển cảm xúc xã hội (SEL) trong Trường Mầm non Nguyễn Trãi" – Phụ lục 2*

-Xây dựng kế hoạch *"Giáo dục phát triển thể chất và vận động trong Trường Mầm non Nguyễn Trãi" – Phụ lục 3*

-Xây dựng kế hoạch *"Học tập theo dự án – giai đoạn tiếp cận tại Trường Mầm non Nguyễn Trãi " – Phụ lục 4*

3. Phân công nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên

Tham mưu với nhà trường để sắp xếp, phân công nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên phù hợp với năng lực và phát huy tốt sở trường của bản thân.

Thực hiện nhiệm vụ của giáo viên:

- Tuyệt đối giữ an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- 100% các nhóm lớp thực hiện chương trình Giáo dục mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% các nhóm lớp đăng ký danh hiệu " Lớp tốt"

- 100% giáo viên được bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giáo dục theo chương trình .

- 100% giáo viên đứng lớp biết lập kế hoạch giáo dục, xác định cụ thể mục tiêu của từng độ tuổi. Xây dựng nội dung hoạt động phong phú, có sự đồng tâm phát triển, không chồng chéo kiến thức giữa các độ tuổi, lựa chọn các hoạt động phù hợp với tình hình của trường, của lớp. Xây dựng kế hoạch tháng, kế hoạch hoạt động 1 ngày của trẻ phù hợp với từng độ tuổi, nhu cầu của trẻ theo nội dung chương trình giáo dục mầm non của sở GD & ĐT Hà Nội quy định. Biết sử dụng sản phẩm của trẻ để làm học liệu và xây dựng môi trường hoạt động.

- 100% Giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn do Nhà trường tổ chức.

- 100% giáo viên biết soạn giáo án trên máy vi tính, biết thiết kế, sử dụng giáo án điện tử .

- Có khả năng phối hợp, tư vấn với BGH, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, trong vận động phụ huynh để có nguyên vật liệu mở cho các hoạt động hàng ngày.

- Thường xuyên cho các nhóm lớp dự giờ, kiến tập để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

- 100% giáo viên tham gia các hội thi của trường.

- Kiểm tra sổ sách của giáo viên và ký duyệt vào ngày thứ 5 và thứ 6 cuối tháng

- Thường xuyên, định kỳ tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo khối. Cập nhật kịp thời các chuyên đề do các cấp tổ chức.

4. **Bồi dưỡng đội ngũ**

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên về Dạy học theo dự án, Giáo dục kỹ năng tình cảm xã hội – giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng với nội dung thiết thực và hình thức bồi dưỡng phù hợp hoàn cảnh.

Nội dung chuyên đề bồi dưỡng, kiến tập trong năm:

Bồi dưỡng thường xuyên

+ CBQL: 100% CBQL hoàn thành 4 Modul và đánh giá kết quả cuối năm học: Tốt

+ QLMN 3: Quản lý cảm xúc bản thân của người CBQL trong cơ sở GDMN.

+ QLMN 4: Tư tưởng đổi mới đối với người CBQL cơ sở GDMN.

+ QLMN 34: tổ chức xây dựng môi trường phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ cho cán bộ giáo viên nhân viên trong cơ sở GDMN

+ QLMN 35: Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong cơ sở GDMN

+ Giáo viên: 100% GV hoàn thành 5 modul và được xếp loại Khá trở lên. Cụ thể:

+ Modul GVMN 3: Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người giáo viên mầm non

+ Modul GVMN 11: Kỹ năng sơ cứu – phòng tránh và xử lý tình huống nguy hiểm, bệnh thường gặp ở trẻ

Modul GVMN 15: Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Modul GVMN 31: Hướng dẫn sử dụng một số phần mềm vui chơi, học tập thông dụng cho trẻ mầm non

**** Bồi dưỡng theo nhu cầu:***

+ CBQL: Phòng ngừa và xử lý ban đầu về ngộ độc thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích.

+ CBQL: Xây dựng môi trường mầm non lấy trẻ là trung tâm, kích thích tư duy và đáp ứng nhu cầu não bộ theo quan điểm giáo dục tiên tiến.

+ GV: Phòng ngừa và xử lý ban đầu về ngộ độc thực phẩm; Phòng, chống bạo lực học đường trong trường mầm non; Tổ chức dạy học theo dự án, Dạy trẻ phát triển tình cảm, càm xúc xã hội.

+ NV: Phòng ngừa và xử lý ban đầu về ngộ độc thực phẩm; Phòng chống thiếu vi chất dinh dưỡng cho trẻ mầm non;

**** Hình thức bồi dưỡng:***

- Tham gia đầy đủ lớp bồi dưỡng do các cấp tổ chức
- Bồi dưỡng tại trường:

+ Các đồng chí giáo viên đã tham dự các lớp tập huấn của các cấp tổ chức bồi dưỡng lại cho 100% giáo viên toàn trường.

+ Khuyến khích giáo viên tự học nâng cao trình độ chuyên môn

+ Bồi dưỡng qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, nhận xét chính sửa các bài soạn,chia sẻ chuyên môn, góp ý trực tiếp các hoạt động dạy.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công trách nhiệm và phân nhiệm vụ cụ thể

1.1. Ban Giám hiệu *(Trực tiếp là Hiệu phó Chuyên môn và hiệu phó các phân hiệu)*

* Xây dựng và Phê duyệt chương trình:

- Chủ trì xây dựng *Chương trình giáo dục nhà trường* và *Kế hoạch giáo dục năm học* (ngân hàng nội dung, hoạt động giáo dục dùng chung cho từng độ tuổi).
- Trực tiếp hướng dẫn giáo viên cốt cán, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục năm học (ngân hàng nội dung, hoạt động giáo dục dùng chung cho toàn trường theo độ tuổi).
- Phê duyệt Kế hoạch giáo dục tháng/tuần/ngày của các nhóm/lớp và Kế hoạch hoạt động của các Tổ chuyên môn.

* Chỉ đạo triển khai mô hình & chuyên đề trọng tâm:

- Chỉ đạo triển khai mô hình 1 Cho trẻ mẫu giáo làm quen Tiếng Anh phù hợp với thực tiễn từng khối lớp

- Chỉ đạo 100% nhóm/lớp thiết lập "Góc cảm xúc/Góc bình yên", lồng ghép Giáo dục cảm xúc (SEL), ứng dụng giáo dục STEAM, phương pháp giáo dục tiên tiến và nét văn hóa "Thanh lịch - Văn minh" của người Hà Nội vào sinh hoạt hằng ngày.

- Tổ chức phong trào rèn luyện thể chất (thể dục sáng 15–20 phút/ngày theo nhạc có tiếng Anh, hoạt động ngoài trời 30–40 phút/ngày, tăng 02 tiết thể chất/tuần) và giao lưu nghệ thuật (01 lần/tháng).

* Đổi mới kiểm tra & Đánh giá chuyên môn:

- Tổ chức kiểm tra chuyên môn, dự giờ thăm lớp theo hướng tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên; kiên quyết loại bỏ bệnh thành tích.

- Hướng dẫn giáo viên theo dõi sự phát triển toàn diện của trẻ bằng phương pháp quan sát thường xuyên hằng ngày; không chấm điểm, không so sánh, không gây áp lực cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, dự giờ, giám sát việc thực hiện chương trình và quy chế chuyên môn, đặc biệt là việc ứng dụng công nghệ số và hệ thống HanoiCheck.

1.2. Tổ trưởng / Tổ phó chuyên môn (Tổ Nhà trẻ & Tổ Mẫu giáo)

* Sinh hoạt chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ 02 tuần/lần theo hướng "Nghiên cứu bài học", tập trung giải quyết các bài học khó, đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động, thiết kế môi trường học tập mở. Hoàn thiện các biên bản sinh hoạt chuyên môn đúng quy định.

- Hướng dẫn giáo viên trong tổ rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục tháng/tuần phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và khả năng của trẻ.

* Xây dựng học liệu & Chuyên đề:

Tham gia xây dựng các chuyên đề kiến tập cấp trường

Tham gia bồi dưỡng, chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên trẻ, giáo viên mới về kỹ năng ứng dụng công nghệ số, AI và xử lý tình huống tâm lý lứa tuổi.

1.3. Giáo viên

* Thực hiện chương trình và Lập kế hoạch:

- Căn cứ Chương trình giáo dục nhà trường để xây dựng Kế hoạch giáo dục tháng/chủ đề/tuần/ngày phù hợp với đặc điểm nhóm/lớp được phân công. Hàng tháng căn cứ mức độ đạt được của trẻ điều chỉnh chương trình

- Dành 01 tuần đầu tháng 9/2026 để đón trẻ, giúp trẻ làm quen trường lớp, rèn nếp sinh hoạt và nội quy lớp học.

* Tổ chức hoạt động & Chăm sóc trẻ:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục qua dự án, trải nghiệm, trò chơi, thí nghiệm theo quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm".

- Nghiêm cấm việc dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ 5 tuổi dưới mọi hình thức.

- Trực tiếp thực hiện đo chiều cao, cân nặng cho trẻ (1 tháng/lần với trẻ dưới 24 tháng và trẻ SDD/béo phì; 2 tháng/lần vào các tháng 9, 11, 01, 03, 05 đối với trẻ từ 24 tháng trở lên) và cập nhật dữ liệu lên hệ thống HanoiCheck.

* Trang trí môi trường & Phối hợp phụ huynh:

- Trang trí không gian lớp học mở, an toàn, thẩm mỹ; thiết kế Góc cảm xúc, Góc nghệ thuật.

- Thực hiện tương tác hai chiều với cha mẹ trẻ qua nhóm zalo ứng dụng HanoiCheck/iHanoi, bảng thông tin lớp học và các cuộc họp phụ huynh đổi mới.

1.4. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh

- Đồng hành, phối hợp với giáo viên trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đồng hành cùng nhà trường trong các sự kiện: "Ngày hội đến trường của bé", Ngày hội "Chúng cháu vui khỏe", …

2. Lịch trình hoạt động chuyên môn trọng tâm năm học 2026 – 2027

Tháng	Nội dung công việc	Lưu ý
8/2026	- Lên dự trù mua sắm đồ dùng trang trí trường, lớp. - Lên dự trù mua sắm bổ sung đồ dùng học liệu cho cô và trẻ. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho 100% giáo viên - Nhận và phát tài liệu cho các lớp - Duyệt kế hoạch rèn nếp của các lớp. - Khối trưởng sắp xếp bài tập góc, bài tập bổ trợ theo tháng. - Chuẩn bị văn nghệ khai giảng năm học mới. - Tập huấn chuyên đề do phòng sở tổ chức.	
9/2026	- Tổ chức khai giảng chào mừng năm học mới - Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2026 – 2027. - Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ. - Thực hiện chương trình bắt đầu từ ngày 14/9/2026 - Triển khai kế hoạch thực hiện các hoạt động dạy. - Vào sổ theo dõi nhóm lớp. - Trang trí góc lớp, sắp xếp bài tập theo tháng - Kiểm tra trang trí góc các lớp. - Kiểm tra hoạt động trong 1 ngày của trẻ. - SHCM định kỳ	
10/2026	- Dự giờ có báo trước và dự giờ đột xuất một số giáo viên. - Kiểm tra toàn diện và từng mặt giáo viên	

	- Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động giao lưu văn nghệ, trải nghiệm chào mừng ngày 20/10. *- Bồi dưỡng Chuyên đề "Sử dụng nguyên vật liệu rời trong hoạt động vui chơi giúp kích thích tư duy cho trẻ":* - Xây dựng môi trường lớp học và góc tổ chức hội thi giáo viên nhân viên nuôi dưỡng giỏi chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20-11" - Bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức theo kế hoạch. *- Bồi dưỡng chuyên đề " Dạy học theo dự án".* - SHCM định kỳ	
11/2026	- Tổ chức hội thi " Giáo viên giỏi – nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường" chào mừng 20/11. - Kiể tra toàn diện giáo viên *- Dự kiến tổ chức chuyên đề: ""Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường mầm non".* - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Phối hợp với nhà trường tổ chức chào mừng ngày nhà giáo việt nam 20-11. - Tổ chức hoạt động giao lưu cho trẻ dưới sân trường. - SHCM định kỳ	
12/2026	- Đón đoàn kiểm tra các cấp. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, Kiểm tra chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025" - Kiểm tra toàn diện từng mặt giáo viên - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên và trẻ. *- Bồi dưỡng chuyên đề " giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non".* *- Dự kiến tổ chức kiến tập Chuyên đề: "Dạy học theo dự án".* - Tổ chức Noel trang trí lớp cho trẻ giao lưu, chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 - Trải nghiệm Bảo tàng - Báo cáo số liệu thống kê học kỳ I	
1/2027	- Sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026 - Kiểm tra toàn diện và từng mặt giáo viên - Kiểm tra đột xuất các nhóm lớp. - Tổ chức kiến tập chuyên đề: *"Phát triển thể chất, thể thao cho trẻ"* . - Phát động tuần lễ " Văn hóa đọc – Mỗi ngày một câu chuyện"	

	- Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động giao lưu hoặc theo khối hoặc lớp: TC vận động - SHCM định kỳ	
2/2027	- Ổn định nề nếp sau nghỉ tết - Kiểm tra nếp học sau tết - Kiểm tra đột xuất một số lớp - tất cả các nhóm lớp. - Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động giao lưu hoặc theo khối hoặc lớp: TC vận động:	
3/2027	- Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3. - Kiểm tra toàn diện và từng mặt giáo viên - *Dự kiến tổ chức Festival tiếng anh* - Chấm sáng kiến kinh nghiệm của GV đăng ký CSTĐ. - *Dự kiến Tổ chức ngày hội thể thao.*	
4/2027	- Kiểm tra toàn diện và từng mặt giáo viên - Hoàn thiện báo cáo chấm SKKN cấp trường gửi lên Phường - Kiểm tra hồ sơ sổ sách của Cô và Trẻ. - Tổ chức "Sàn đấu tri thức". khối 4 tuổi, 5 tuổi. - Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động giao lưu hoặc theo khối hoặc lớp: TC vận động - Rà soát thông tin học sinh 5 tuổi chuẩn bị công tác trả mã tuyển sinh cho trẻ tuyển sinh vào lớp 1 và rà soát số liệu dự kiến tuyển sinh trẻ MN năm học 2027-2028. - Đánh giá trẻ cuối năm.	
5/2027	- Đánh giá CB,GV,NV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN. - Tổ chức ngày hội lễ ra trường cho các cháu MG lớn và vui tết thiếu nhi 1/6. - Hoàn thiện hồ sơ kiểm tra nội bộ năm học 2025 – 2026. - Kiểm kê tài sản đồ dùng đồ chơi các lớp. - Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động giao lưu hoặc theo khối hoặc lớp: TC vận động - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2026.	
6/2027	- Kiểm tra các hoạt động trong hè các nhóm lớp. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2027	
7/2026	- Kiểm tra hoạt động hè các nhóm lớp -Tổ chức bồi dưỡng hoạt động hè 2026	

Nơi nhận:
+ *BGH trường*
+ *GV*
+*Lưu VT*

Phó Hiệu trưởng



Vũ Vương Kiều Hoa